

### 三心わくわく認定こども園 自己評価集計

考課科目	自己評価											定義	自己評価集計											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	無		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	無	
園基本	0	0	0	0	2	3	8	7	4	7	0	(1)	保育方針を理解しているか	0%	0%	0%	0%	8%	12%	32%	28%	16%	28%	0%
	0	0	0	0	2	5	9	10	2	3	0	(2)	保育方針に基づいているか	0%	0%	0%	0%	8%	20%	36%	40%	8%	12%	0%
クラス基本	1	1	1	4	6	2	6	3	4	1	2	(1)	年間指導計画はクラス保育教諭に理解させているか	4%	4%	4%	16%	24%	8%	24%	12%	16%	4%	8%
	1	1	1	2	7	5	4	4	4	0	2	(2)	年間指導計画の実行は予定通りか	4%	4%	4%	8%	28%	20%	16%	16%	16%	0%	8%
	1	1	2	1	8	3	2	7	4	0	2	(3)	年間指導計画と月週案の整合性は取れているか	4%	4%	8%	4%	32%	12%	8%	28%	16%	0%	8%
クラス環境	0	0	0	2	1	3	8	12	3	1	1	(1)	隅々まで清掃されているか	0%	0%	0%	8%	4%	12%	32%	48%	12%	4%	4%
	0	0	0	1	2	3	5	10	4	5	1	(2)	衛生面について配慮しているか	0%	0%	0%	4%	8%	12%	20%	40%	16%	20%	6%
	4	1	4	1	6	2	2	4	2	2	3	(3)	衛生面について記録しているか	16%	4%	16%	4%	24%	8%	8%	16%	8%	8%	12%
	0	0	0	1	3	7	4	8	5	2	1	(4)	整理整頓され清潔感が保たれているか	0%	0%	0%	4%	12%	28%	16%	32%	20%	8%	6%
保育基本	0	0	0	0	1	3	7	11	7	2	0	(1)	求められているものを果たそうとする態度、行動	0%	0%	0%	0%	4%	12%	28%	44%	28%	8%	0%
	0	0	0	0	1	3	9	12	3	3	0	(2)	困難な仕事に前向きに取り組む意識、意欲	0%	0%	0%	0%	4%	12%	36%	48%	12%	12%	0%
	0	0	0	0	3	4	10	9	3	2	0	(3)	仕事の工夫、改善、提案、実行の姿勢	0%	0%	0%	0%	12%	16%	40%	36%	12%	8%	0%
	0	0	0	1	4	5	9	7	4	1	0	(4)	同じミスを繰り返していないか	0%	0%	0%	4%	16%	20%	36%	28%	16%	4%	0%
	0	0	0	0	3	8	8	7	3	2	0	(5)	ムダ、ムラの排除に取り組む姿勢	0%	0%	0%	0%	12%	32%	32%	28%	12%	8%	0%
報告・連絡	0	0	0	0	0	4	5	9	10	3	0	(1)	報告、連絡、相談は適切になされているか	0%	0%	0%	0%	0%	16%	20%	36%	40%	12%	0%
	0	0	0	1	2	5	6	8	6	3	0	(2)	相談時に自分の意見を持っているか	0%	0%	0%	4%	8%	20%	24%	32%	24%	12%	0%
擁護環境	0	0	0	0	1	3	8	9	6	4	0	(1)	園児の人権を尊重する対応をしているか	0%	0%	0%	0%	4%	12%	32%	36%	24%	16%	0%
	0	0	0	0	1	5	7	8	6	4	0	(2)	園児との信頼関係はできているか	0%	0%	0%	0%	4%	20%	28%	32%	24%	16%	0%
	0	0	0	0	1	6	4	9	7	4	0	(3)	園児への個々の対応はできているか	0%	0%	0%	0%	4%	24%	16%	36%	28%	16%	0%
	0	0	0	0	0	9	6	7	6	3	0	(4)	園児の発育や意欲を促す環境を作っているか	0%	0%	0%	0%	0%	36%	24%	28%	24%	12%	0%
安全環境	0	0	0	1	4	1	11	5	5	4	0	(1)	怪我や事故を未然に防ぐ対応をしているか	0%	0%	0%	4%	16%	4%	44%	20%	20%	16%	0%
	0	0	0	0	2	3	8	6	9	3	0	(2)	怪我や事故が起きた時の早急な対応をしているか	0%	0%	0%	0%	8%	12%	32%	24%	36%	12%	0%
	0	0	0	0	2	4	7	8	6	4	0	(3)	園児の様子を常に確認し病気に対応しているか	0%	0%	0%	0%	8%	16%	28%	32%	24%	16%	0%
	0	0	0	0	1	4	4	7	9	6	0	(4)	発生時に速やかに報告、職員周知はしているか	0%	0%	0%	0%	4%	16%	16%	28%	36%	24%	0%
保護者対応	0	0	1	3	5	6	5	6	1	2	2	(1)	保育、教育の説明を行っているか	0%	0%	4%	12%	20%	24%	20%	24%	4%	8%	12%
	1	0	3	3	6	1	4	7	3	3	0	(2)	信頼関係は構築されているか	4%	0%	12%	12%	24%	4%	16%	28%	12%	12%	0%
	0	0	2	1	5	6	2	9	3	2	1	(3)	家庭環境、育児環境を把握しているか	0%	0%	8%	4%	20%	24%	8%	36%	12%	8%	4%
	1	0	0	2	3	3	4	9	5	3	1	(4)	状況に応じた連絡は徹底されているか	4%	0%	0%	8%	12%	12%	16%	36%	20%	12%	6%
	1	1	0	3	11	1	2	5	2	3	2	(5)	苦情対応はできているか	4%	4%	0%	12%	44%	4%	8%	20%	8%	12%	12%
	1	0	0	4	6	2	4	8	2	4	0	(6)	園を主体とした信念で助言、相談を行っているか	4%	0%	0%	16%	24%	8%	16%	32%	8%	16%	0%
人間関係	0	0	0	0	3	2	4	9	6	7	0	(1)	職員同士のコミュニケーションはとれているか	0%	0%	0%	0%	12%	8%	16%	36%	24%	28%	0%
	0	1	0	2	8	3	4	8	1	3	1	(2)	適切な指示、指導はできているか	0%	4%	0%	8%	32%	12%	16%	32%	4%	12%	4%
	0	0	0	0	2	1	4	11	9	4	0	(3)	職員間の協力体制はできているか	0%	0%	0%	0%	8%	4%	16%	44%	36%	16%	0%
	0	0	0	0	3	6	8	8	3	3	0	(4)	園児一人一人の発育目標を職員同士が同じになっているか	0%	0%	0%	0%	12%	24%	32%	32%	12%	12%	0%
	0	0	0	0	6	5	7	7	4	2	0	(5)	職員の葛藤やつまづきを共有し理解解決しているか	0%	0%	0%	0%	24%	20%	28%	28%	16%	8%	0%
創意工夫	1	0	3	1	6	8	7	1	2	2	0	(1)	自己啓発のために何か行っているか	4%	0%	12%	4%	24%	32%	28%	4%	8%	8%	0%
	0	0	0	0	2	2	6	5	7	9	0	(2)	その日に出会った全ての人に明るく挨拶はできているか	0%	0%	0%	0%	8%	8%	24%	20%	28%	36%	0%
	0	0	1	0	9	6	8	2	3	2	0	(3)	課題に対する説明や表現は明確にできているか	0%	0%	4%	0%	36%	24%	32%	8%	12%	8%	0%
	2	0	1	1	8	5	5	1	7	1	0	(4)	新たな取り組みを考えているか	8%	0%	4%	4%	32%	20%	20%	4%	28%	4%	0%
	0	0	1	1	4	3	7	7	5	3	0	(5)	保育、教育の向上のために意識をもっているか	0%	0%	4%	4%	16%	12%	28%	28%	20%	12%	0%